

# REHBERLİK NEDİR, NE DEĞİLDİR?

## REHBERLİK NE DEĞİLDİR?

- ⇒ Rehberlik çocuğun elinden tutup yürütmek, bütün ihtiyaçlarını karşılamak değildir.
- ⇒ Rehberlik öğrenciyi korumak, her sıkıntıdan kurtarmak, problemlerini çözmek için **doğrudan yardım yapma** değildir.
- ⇒ Rehberlik öğrenciyi öğüt vermek, telkinde bulunmak, tavsiye yapmak değildir.
- ⇒ Rehberlik okulda disiplini sağlama, öğrencileri tehdit etme, kontrol altında bulundurma, onları **yargılama işi değildir.**
- ⇒ Rehberlik idarenin istek ve arzularını öğrencilere empoze etmek, öğrenci ile okul idaresi arasında aracılık etmek işi değildir.
- ⇒ Rehberlik öğrenciyle ahbaplık etmek, sohbet yapmak, dertleşmek değildir.
- ⇒ Rehberlik bilgi vermek, ikna etmek inandırarak ve önderlik ederek çocukların davranışlarını etkilemek değildir.
- ⇒ Rehberlik, **her türlü problemi hemen çözebilecek sihirli bir güce sahip değildir;** rehberlik uzmanının elinde sihirli değnek yoktur.



## REHBERLİK NEDİR?

- ⇒ Rehberlik öğrencinin kendisine yardım etmesi ağırlıklı çalışmalardır.
- ⇒ Rehberlik öğrencinin kendisini tanıması ortaya koyması, kendi kararlarını kendisi vermesi, kendi hayatını kendisi yönlendirmesi ve sonuçlarında sorumlu olması işidir.
- ⇒ Rehberlik **isteklilik ve gönüllülüğe dayalı bir yardımdır.**
- ⇒ Rehberlikte danışan öğrencilerin özellikleri ne olursa olsun, hasta olarak algılanmaz ve özelliklerine kişiliklerine saygı duyularak yürütülen çalışmalardır.
- ⇒ Rehberlikte ilişkiler tek yönlü olmayıp, rehber ile öğrencinin karşılıklı saygı, hak, sorumluluk işbirliğine dayalı bir etkileşim ilişkisidir.
- ⇒ Rehberlikte öğrenci hakkında edinilen bilgiler onun en verimli gelişimi için kullanılır ve gizli tutulur.
- ⇒ Rehberlik bireyin benlik ve kişilik gelişimine yardımcı olmaktır.
- ⇒ Rehberlik disiplin işi değildir. Yalnız öğrencilere her türlü uyumları için, program ve birlikte yaşama, bilmeden hatalara düşmemeye yönelik kurallar hakkında bilgi verilebilir.
- ⇒ Rehberlik öğrencilerin her türlü eğitimi ve gelişimi için uygun ortam yaratmaktır.
- ⇒ Rehberlik sadece sorunlu olan öğrencilerin problemlerinin çözümüne yardımcı olma, onlara bir takım hizmetler sunmayla sınırlı değildir. Önleyici, yönlendirici, uyum sağlayıcı, geliştirici, bütünleştirici, aydınlatıcı fonksiyonlarıyla diğer öğrencilere de hitap etmektedir.

## **Kaynaklar:**

Kuzgun, Y. (1992). Psikolojik danışma ve rehberlik. Ankara: ÖSYM Yayınları.

Kepçeoğlu, M. (1997). Psikolojik danışma ve rehberlik. Alkım Yayınevi.